BILAN DE PÉRIODE COMPLÉMENTAIRE

FREINS ET LEVIERS

Parmi toutes ces affirmations, coche celles qui te ressemblent. Je note systématiquement les devoirs Je travaille souvent avec de la musique. dans mon agenda. J'essaye de m'avancer autant que possible dans mes devoirs et évaluations. Pour réviser une évaluation, je m'y prends quelques jours en avance. Le soir, je relis les cours de la journée. ☐ J'ai besoin et j'utilise le journal de bord J'utilise les temps d'étude pour pour savoir quels sont les devoirs. m'avancer le plus possible. □ J'ai tendance à réviser le soir pour le J'envisage de me rendre aux remédiations lendemain. et différenciations. J'ai établi un code couleur dans mon. Lorsque je ne comprends pas, j'ai agenda pour me repérer. tendance à laisser tomber facilement. Je consacre moins de 30 minutes chaque Je demande régulièrement de l'aide au soir à mon travail personnel. reste de la classe. ☐ Je consacre entre 30 minutes et 1 heure Je prépare mon sac le soir. chaque soir à mon travail personnel. Je prépare mon sac le matin. Je consacre plus d'une heure chaque soir Je suis plutôt lent face au travail. à mon travail personnel. Je suis plutôt rapide face au Je travaille souvent devant une vidéo ou travail. avec mon téléphone. Analyse: Lesquels définis-tu comme des leviers? Lesquels seraient des freins? Quels sont les freins que tu pourrais transformer en leviers ? Explique.